

Qualifikationsprofil

Cyber Security Specialist mit eidg. Fachausweis

Auftraggeber ICT-Berufsbildung Schweiz
 Projektleitung eduxept AG
 Autoren Stephan Leiser, Jörg Aebischer
 Klassifizierung keine
 Status Freigegeben

Änderungen			
Datum	Version	Änderung	Wer
25.09.2018	0.1	Initialversion auf der Basis der Workshops	S. Leiser
27.09.2018	0.2	Lektorat und inhaltliche Rückmeldungen	J. Aebischer
12.10.2018	0.3	Anpassungen auf der Basis der Rückmeldungen aus dem Steuerungsausschuss und der Arbeitsgruppe	S. Leiser
15.10.2018	0.9	Einreichung SBFI	ICT-BBCH, J. Aebischer
23.10.2018	1.0	Freigabe durch SBFI	SBFI, S. Ryan
30.10.2018	1.0	Publikation Projekt-Webpage	ICT-BBCH
27.02.2019	1.1	Nummerierung der Leistungskriterien zur Referenzierung in der Wegleitung zur PO.	S. Leiser



Inhalt

1	Einleitung.....	3
2	Berufsbild.....	4
2.1	Arbeitsgebiet.....	4
2.2	Wichtigste berufliche Handlungskompetenzen.....	4
2.3	Berufsausübung	4
2.4	Beitrag des Berufs an Gesellschaft, Wirtschaft, Natur und Kultur	4
3	Handlungskompetenzen und Leistungskriterien.....	5
3.1	Übersicht der beruflichen Handlungskompetenzen.....	5
3.2	HKB A: Systeme präventiv schützen	6
3.3	HKB B: Sicherheitsvorfälle erkennen	8
3.4	HKB C: Sicherheitsvorfälle bewältigen.....	10
3.5	HKB D: Sicherheitslösungen planen und umsetzen	12



1 Einleitung

Das vorliegende Qualifikationsprofil für den Cyber Security Specialist mit eidg. Fachausweis wurde im Auftrag von ICT Berufsbildung Schweiz durch eine Arbeitsgruppe mit Vertretern aus Wirtschaft und Verwaltung und unter methodischer Begleitung durch die eduxept AG erarbeitet.

Das Dokument beschreibt das Berufsbild, die beruflichen Handlungskompetenzen und das Anforderungsprofil mittels Leistungskriterien. Diese Grundlagen bilden die Basis für die Erarbeitung der Prüfungsordnung, der Wegleitung zur Prüfungsordnung und der Modulbeschreibungen für den Modulbaukasten (MBK).

Das Dokument wurde per Zirkulationsbeschluss am 08.10.2018 durch den Projektsteuerungsausschuss genehmigt und am 23.10.2018 durch das Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI) freigegeben.

2 Berufsbild

2.1 Arbeitsgebiet

Cyber Security Specialists sind spezialisierte Fachkräfte im Bereich der Cyber-Sicherheit. Sie arbeiten typischerweise in mittleren oder grossen privaten Unternehmen und in öffentlichen Institutionen. Ihre Hauptaufgaben sind der präventive Schutz der Informations- und Kommunikationssysteme einer Organisation gegen Angriffe aus dem Cyber-Raum und die reaktive Bewältigung von Sicherheitsvorfällen.

Cyber Security Specialists können kleinere Teams mit Fachkräften im operativen Betrieb oder in projektbezogenen Vorhaben führen. Innerhalb von Projekten übernehmen sie die Verantwortung für einzelne Arbeitspakete oder Teilprojekte.

2.2 Wichtigste berufliche Handlungskompetenzen

Cyber Security Specialists

- analysieren die aktuelle Bedrohungslage im Cyber-Raum laufend und antizipieren relevante Bedrohung für ihre Organisation;
- untersuchen die Sicherheit von Systemen, decken Schwachstellen auf und schliessen diese durch präventive Schutzmassnahmen;
- überwachen Systeme im Betrieb und erkennen dabei relevante Sicherheitsvorfälle und Nichtkonformitäten mit den Sicherheitsrichtlinien einer Organisation;
- analysieren die Ursachen und Auswirkungen von Sicherheitsvorfällen und reagieren mit reaktiven Schutzmassnahmen;
- planen projektbezogene Vorhaben im Bereich der Cyber-Sicherheit und setzen diese um;
- beraten und trainieren relevante Anspruchsgruppen in fachlicher Hinsicht.

2.3 Berufsausübung

Die Cyber-Sicherheit ist ein spezifisches Aufgabengebiet im Rahmen des ICT-Managements. Die Einbettung der Cyber-Sicherheit in die Aufbau- und Ablauforganisation kann sich je nach Grösse und Ausrichtung einer Organisation unterscheiden. Typischerweise arbeiten Cyber Security Specialists zusammen mit anderen Spezialistinnen und Spezialisten im ICT-Sicherheitsbereich einer Organisation (Security Operations Center, SOC). Die Vorgaben aus der Sicherheitsstrategie des Managements und die daraus abgeleiteten Sicherheitsrichtlinien einer Organisation (Information Security Policy) bilden den Rahmen für die Arbeit der Cyber Security Specialists.

Die Berufsausübung als Cyber Security Specialist erfordert zusätzlich zu fundierten Fachkenntnissen eine rasche Auffassungsgabe, ein hohes Mass an Analytik, System- und Prozessdenken, Diskretion, Integrität, Verantwortungsbewusstsein, Durchhaltewille, Frustrationstoleranz und ausgeprägte Kommunikations- und Teamfähigkeiten.

2.4 Beitrag des Berufs an Gesellschaft, Wirtschaft, Natur und Kultur

Der Einsatz von Informations- und Kommunikationstechnologie (ICT) nimmt in allen Lebensbereichen zu. Durch die zunehmende Bedeutung von Informationen und Technologie erhöht sich auch das Risiko von Missbräuchen mit einem erheblichen Schadpotenzial für die Wirtschaft und die Gesellschaft. Cyber Security Specialists tragen mit ihrer Arbeit dazu bei, Systeme, Applikationen und Daten vor Missbräuchen zu schützen und damit den Schaden an Vermögen, Objekten, Wissen und Menschen zu minimieren. Darüber hinaus leisten sie einen wichtigen Beitrag an das Image der Schweiz als sicherer Wirtschaftsstandort und verlässliche Partnerin in Politik und Handel.

3 Handlungskompetenzen und Leistungskriterien

3.1 Übersicht der beruflichen Handlungskompetenzen

↓ Handlungskompetenzbereich HKB Handlungskompetenzen →

A	Systeme präventiv schützen	A1: Entwicklung von Bedrohungen laufend beobachten	A2: Bedrohungen analysieren und Informationen aufbereiten	A3: Schwachstellen erkennen	A4: Schwachstellen schliessen	A5: Verfahren zur Täuschung einsetzen	A6: Stakeholder fachlich beraten	A7: Stakeholder trainieren
B	Sicherheitsvorfälle erkennen	B1: Systeme im Betrieb überwachen	B2: Daten analysieren und interpretieren	B3: Sicherheitsvorfälle triagieren	B4: Sicherheitsvorfälle dokumentieren	B5: Behandlung eines Sicherheitsvorfalles überwachen		
C	Sicherheitsvorfälle bewältigen	C1: Sofortmassnahmen umsetzen	C2: Beweismittel sichern	C3: Ursachen und Auswirkungen analysieren	C4: Schutzmassnahmen definieren und umsetzen	C5: Wiederherstellung von Systemen unterstützen		
D	Sicherheitslösungen planen und umsetzen	D1: Systeme abgrenzen und Anforderungen spezifizieren	D2: Machbarkeit und Wirksamkeit prüfen	D3: Aufwand erheben und budgetieren	D4: Evaluation durchführen	D5: Teilprojekt abwickeln	D6: Team führen	

3.2 HKB A: Systeme präventiv schützen

Beschreibung des Handlungskompetenzbereichs (HKB)		
<p>Der HKB A umfasst die beruflichen Handlungskompetenzen, die Cyber Security Specialists (CSS) in den Bereichen Antizipation und Prävention ausüben. Die Tätigkeiten in diesen Bereichen bezwecken die frühzeitige Identifikation möglicher Bedrohungen und die Verringerung der Angriffsfläche durch vorbeugende Schutzmassnahmen.</p> <p>CSS beobachten und analysieren auf der Basis verschiedener Informationsquellen und durch Erfahrungsaustausch die aktuelle Entwicklung von Bedrohungen laufend und bereiten relevante Erkenntnisse und Informationen auf der taktischen, operativen und technischen Ebene für die Entscheidungsträger auf.</p> <p>Mit ausgewählten Verfahren und Werkzeugen decken CSS Schwachstellen in Netzwerken, Applikationen, Speicherlösungen und beim Einsatz von End- und Peripheriegeräten auf. Bei der Beurteilung, ob eine Schwachstelle geschlossen werden soll, berücksichtigen CSS das Verhältnis zwischen Aufwand und Nutzen und orientieren sich an den Richtlinien und Prozessen der Organisation. Bei Bedarf setzen CSS technische Verfahren und Werkzeuge zur Täuschung von Angreifern ein.</p> <p>CSS beraten und trainieren unterschiedliche Anspruchsgruppen in fachlichen Aspekten und unterstützen damit die Sensibilisierung als wesentliches Element einer wirkungsvollen Prävention.</p>		
Kontext		
<p>Der Umfang und die Art der Prävention werden massgebend durch den Risikoappetit und die Risikobeurteilung des Managements bestimmt. Vorbeugende Massnahmen sind wirkungsvoll und ökonomisch, wenn diese in Einklang mit der Risikobehandlung aus der übergeordneten Sicherheitsstrategie stehen.</p> <p>Beim Einsatz von Verfahren und Werkzeugen zur Erkennung von Schwachstellen müssen gesetzliche Vorgaben aus dem Strafrecht (z.B. unbefugte Datenbeschaffung, unbefugtes Eindringen in Datenverarbeitungssysteme) und zum Datenschutz berücksichtigt werden.</p> <p>Bedrohungen und Angriffsszenarien entwickeln und verändern sich im Cyber-Raum äusserst dynamisch. In Ergänzung zu wichtigen persönlichen Kompetenzen erfordert eine effektive Informations- und Wissensbeschaffung auch ein tragfähiges Beziehungs- und Kommunikationsnetzwerk mit relevanten Anspruchsgruppen.</p> <p>Bezug zu HKB D: In den Bereichen Antizipation und Prävention können in der Praxis auch Bedürfnisse nach umfassenderen oder komplexeren Sicherheitslösungen entstehen, die typischerweise projektbezogen und ausserhalb des operativen Normalbetriebs abgewickelt werden. Die beruflichen Handlungskompetenzen von CSS in projektbezogenen Vorhaben werden im HKB D beschrieben.</p>		
Berufliche Handlungskompetenz	Inhaltliche Präzisierung & Fachterminologie	Leistungskriterien (LK)
A1: Entwicklung von Bedrohungen laufend beobachten	- Informationsquellen wie Gefährdungskataloge MELANI, BSI, Sicherheitsreports von Herstellern, Foren, Fachgremien etc.	CSS sind fähig: LK-A-1: verschiedene Informationsquellen zu Bedrohungen zu unterscheiden LK-A-2: die Glaubwürdigkeit von Quellen und Informationen zu bewerten LK-A-3: das Wissen über Bedrohungen proaktiv, selbstgesteuert und kontinuierlich zu erweitern
A2: Bedrohungen analysieren und Informationen aufbereiten	- Konzept und Ebenen der Cyber Threat Intelligence CTI (strategisch, taktisch, operativ und technisch)	
A3: Schwachstellen erkennen	- Audits und Audittypen (System-, Prozess-, Performance- und Complianceaudit) - Verfahren und Werkzeuge für Penetrationstests, Vulnerability-Scans und Compliance-Scans	

	<ul style="list-style-type: none"> - Indicators of Compromise (IoC) und Indicators of Attack (IoA) - Proaktives "Threat Hunting" - Gesetzliche Rahmenbedingungen beim Hacking 	<p>LK-A-4: das Konzept der Cyber Threat Intelligence zu erläutern</p> <p>LK-A-5: die Relevanz von Bedrohungen für die eigene Organisation zu identifizieren</p>
A4: Schwachstellen schliessen	<ul style="list-style-type: none"> - Vorgaben aus der Informationssicherheitsstrategie (Information Security Policy, ISP) - Systemspezifische technische und organisatorische Schutzmassnahmen (TOMs), Sicherheitslösungen und Best Practices - Methoden zum Härten von Systemen 	<p>LK-A-6: Audits vorzubereiten, durchzuführen und auszuwerten</p> <p>LK-A-7: geeignete Verfahren und Werkzeuge zur Erkennung von Schwachstellen kontext- und systemspezifisch auszuwählen und einzusetzen</p>
A5: Verfahren zur Täuschung einsetzen	<ul style="list-style-type: none"> - Verfahren und Werkzeuge zur Irreführung von Angreifern (z.B. Honeypots, Traps, Decoys oder Werkzeuge zur Verschleierung) 	<p>LK-A-8: geeignete technische oder organisatorische Schutzmassnahmen zu definieren und umzusetzen</p>
A6: Stakeholder fachlich beraten	<ul style="list-style-type: none"> - Grundsätze der systemisch-lösungsorientierten Beratung - Kommunikationsmodelle und Kommunikationsregeln 	<p>LK-A-9: geeignete Verfahren und Werkzeuge zur Täuschung auszuwählen und einzusetzen</p>
A7: Stakeholder trainieren	<ul style="list-style-type: none"> - Methodisch-didaktische Grundlagen - Planung und Durchführung von Schulungen 	<p>LK-A-10: die gesetzliche, rechtliche und regulatorische Konformität aller Massnahmen in den Bereichen Antizipation und Prävention zu beurteilen</p>
Persönliche und soziale Kompetenzen		
	<ul style="list-style-type: none"> - Neugierde und Lernbereitschaft - Fähigkeit zum Perspektivenwechsel (Denken wie ein Angreifer) - Verantwortungsbewusstsein im Umgang mit sensiblen Verfahren zur Erkennung von Schwachstellen oder zur Täuschung - Wahrung der Vertraulichkeit und Integrität im Umgang mit sensiblen Daten und Informationen - Kommunikationsfähigkeit beim Beraten und Ausbilden 	<p>LK-A-11: Stakeholder in fachlicher Hinsicht bedürfnis- und lösungsorientiert zu beraten</p> <p>LK-A-12: Fachinhalte methodisch-didaktisch für Schulungen aufzubereiten</p> <p>LK-A-13: Schulungen zu planen, durchzuführen und auszuwerten</p>

3.3 HKB B: Sicherheitsvorfälle erkennen

Beschreibung des Handlungskompetenzbereichs (HKB)		
<p>Der HKB B umfasst die beruflichen Handlungskompetenzen, die Cyber Security Specialists (CSS) im Bereich Erkennung (Detection) ausüben. Die Tätigkeiten in diesem Bereich bezwecken die Erkennung von Sicherheitsvorfällen (Security Incidents) im operativen Betrieb.</p> <p>CSS zeichnen relevante Daten in Netzwerken, Applikationen, Speicherlösungen und beim Einsatz von End- und Peripheriegeräten mit ausgewählten Werkzeugen auf. Die aufgezeichneten Daten werden manuell oder automatisiert und in Echtzeit oder zeitlich versetzt hinsichtlich Anomalien und Nichtkonformitäten ausgewertet und analysiert. Mittels systematischer Triage priorisieren CSS die identifizierten Sicherheitsvorfälle und dokumentieren die relevanten Informationen für die Behandlung eines Vorfalls durch die zuständige Stelle.</p>		
Kontext		
<p>Die Erkennung von Sicherheitsvorfällen erfolgt innerhalb einer Organisation in der Regel nach definierten Prozessen und mit bestimmten Verfahren. CSS müssen diese Vorgaben bei der Erfüllung ihrer Aufgaben berücksichtigen und befolgen. Beim Einsatz von Verfahren und Werkzeugen zur Überwachung von Systemen müssen gesetzliche Vorgaben zum Daten- und Persönlichkeitsschutz berücksichtigt werden.</p> <p>Bezug zum HKB C: Die Behandlung von identifizierten Sicherheitsvorfällen wird im HKB C beschrieben.</p> <p>Bezug zu HKB D: Durch die Erkennung von Sicherheitsvorfällen können in der Praxis auch Bedürfnisse nach umfassenderen oder komplexerer Sicherheitslösungen entstehen, die typischerweise projektbezogen und ausserhalb des operativen Normalbetriebs abgewickelt werden. Die beruflichen Handlungskompetenzen von CSS in projektbezogenen Vorhaben werden im HKB D beschrieben.</p>		
Berufliche Handlungskompetenz	Inhaltliche Präzisierung & Fachterminologie	Leistungskriterien (LK)
B1: Systeme im Betrieb überwachen	<ul style="list-style-type: none"> - Verfahren und Werkzeuge zur Überwachung (Monitoring) von Netzwerken, Applikationen, Serverdiensten, Speicherlösungen, End- und Peripheriegeräte - Technische Lösungen (Appliance) zur Erkennung von Angriffen wie Firewalls, Intrusion Detection Systeme (IDS), Intrusion Prevention Systeme (IPS) oder Webapplication-Firewalls (WAF) - Security Information and Event Management (SIEM) 	<p>CSS sind fähig:</p> <p>LK-B-1: die für die eigene Tätigkeit relevanten Strukturen, Prozesse und Abhängigkeiten in einer Organisation zu erklären</p> <p>LK-B-2: die spezifische Aufbau- und Ablauforganisation des Incident Managements zu erklären</p> <p>LK-B-3: geeignete Verfahren und Werkzeuge für die Überwachung von Systemen auszuwählen und einzusetzen</p> <p>LK-B-4: technische Lösungen zur Erkennung von Angriffen zu erläutern und deren Funktion zu gewährleisten</p>
B2: Daten analysieren und interpretieren	<ul style="list-style-type: none"> - Automatisierte und manuelle Auswertung von Protokollierungen (Logfiles) - Erkennung von False Positives - Skriptsprachen zur Datenauswertung - Methoden zur Datenanalyse - Darstellungstechniken zur Verdichtung von Informationen 	

B3: Sicherheitsvorfälle triagieren	<ul style="list-style-type: none"> - Vorgaben aus internen Richtlinien und Prozessen - Klassierung und Priorisierung von Incidents - Zuteilung (Dispatching) von Incidents 	LK-B-5: Protokollierungen von unterschiedlichen Systemen und in unterschiedlichen Formaten auswerten und interpretieren
B4: Sicherheitsvorfälle dokumentieren	<ul style="list-style-type: none"> - Issue-Tracking-Systeme (ITS) für die Verwaltung von Incidents über deren gesamten Lebenszyklus - Informationselemente eines Incidents resp. Tickets 	LK-B-6: Funktionen mittels Skriptsprachen für die Auswertung von Daten zu programmieren
B5: Behandlung eines Sicherheitsvorfalls überwachen	<ul style="list-style-type: none"> - Operational resp. Service Levels Agreements (OLA, SLA) für die Behandlung von Incidents - Eskalationsstufen gemäss OLA resp. SLA 	LK-B-7: Datenbestände inhaltlich zu analysieren und/oder zu vergleichen und die gewonnenen Informationen zu verdichten und darzustellen
Persönliche und soziale Kompetenzen		
<ul style="list-style-type: none"> - System- und Prozessdenken - Disziplin, Hartnäckigkeit und Verantwortungsbewusstsein bei der Erkennung von Incidents - Analytisches und vernetztes Denken bei der Datenanalyse und Triage - Genauigkeit und schriftliche Ausdrucksfähigkeit bei der Dokumentation von Incidents - Kommunikationsfähigkeit und emotionale Kompetenz im Team und mit Stakeholdern 		<p>LK-B-8: identifizierte Sicherheitsvorfälle zu klassieren, zu priorisieren und der zuständigen Stelle zuzuteilen</p> <p>LK-B-9: Issue-Tracking-Systeme zu bedienen und Sicherheitsvorfälle über deren ganzen Lebenszyklus zu dokumentieren</p> <p>LK-B-10: Die Einhaltung der Vorgaben aus den OLA oder SLA zu beurteilen und bei Bedarf zu eskalieren</p> <p>LK-B-11: die gesetzliche, rechtliche und regulatorische Konformität aller Massnahmen im Bereich der Erkennung (Detection) zu beurteilen</p>

3.4 HKB C: Sicherheitsvorfälle bewältigen

Beschreibung des Handlungskompetenzbereichs (HKB)		
<p>Der HKB C umfasst die beruflichen Handlungskompetenzen, die Cyber Security Specialists (CSS) im Bereich Reaktion (Response) ausüben. Die Tätigkeiten in diesem Bereich umfassen die Handhabung von Sicherheitsvorfällen im Normalbetrieb und die fachliche Unterstützung bei der Bewältigung von Notfällen oder Krisen im Rahmen des Business Continuity Managements (BCM) einer Organisation.</p> <p>Bei gravierenden Sicherheitsvorfällen implementieren CSS technische Sofortmassnahmen, um die unmittelbaren Auswirkungen und damit den Schaden eines Vorfalls zu minimieren. Die Sicherung von relevantem Beweismaterial bildet die Grundlage für die Analyse eines Sicherheitsvorfalls und gegebenenfalls für digital-forensische oder strafrechtliche Untersuchungen.</p> <p>CSS untersuchen die Ursachen und die Auswirkungen eines Sicherheitsvorfalls. Auf der Grundlage dieser Untersuchung und im Einklang mit dem Vorfallreaktionsplan (Incident Response Plan) der Organisation implementieren CSS reaktive Schutzmassnahmen oder empfehlen den vorgesetzten Entscheidungsträgern Korrektur- oder Verbesserungsmaßnahmen. Nach dem Ausfall eines Systems unterstützen CSS die zuständigen Stellen bei der sicheren Wiederherstellung des Betriebs.</p>		
Kontext		
<p>Die Bewältigung von Sicherheitsvorfällen erfolgt innerhalb einer Organisation in der Regel nach definierten Prozessen und mit bestimmten Verfahren. CSS müssen diese Vorgaben bei der Erfüllung ihrer Aufgaben berücksichtigen und befolgen. Bei der Umsetzung von Sofort- oder Schutzmassnahmen sind zudem die Abhängigkeiten mit anderen Organisationseinheiten und Prozessen zu berücksichtigen (z.B. ICT-Serviceüberführung und Servicebetrieb, Compliance, Notfall- und Krisenorganisation), weshalb fundierte Kenntnisse über die Aufbau- und Ablauforganisation einer Organisation eine wichtige Voraussetzung sind.</p> <p>Im Kontext der Beweissicherung sind gesetzliche Vorgaben bezüglich Methoden und Grundsätze zur Sicherstellung der gerichtlichen Verwendbarkeit der Beweismittel zu berücksichtigen.</p> <p>Bezug zu HKB D: Aus der Analyse der Ursachen eines Sicherheitsvorfalls können in der Praxis auch Bedürfnisse nach umfassenderen oder komplexerer Sicherheitslösungen entstehen, die typischerweise projektbezogen und ausserhalb des operativen Normalbetriebs abgewickelt werden. Die beruflichen Handlungskompetenzen von CSS in projektbezogenen Vorhaben werden im HKB D beschrieben.</p>		
Berufliche Handlungskompetenz	Inhaltliche Präzisierung & Fachterminologie	Leistungskriterien (LK)
C1: Sofortmassnahmen umsetzen	<ul style="list-style-type: none"> - Vorgaben des Vorfallreaktionsplans (Incident Response Plan) - Technische Sofortmassnahmen wie Isolation, Deaktivierung oder Abschaltung von Systemen oder Diensten 	<p>CSS sind fähig:</p> <p>LK-C-1: die für die eigene Tätigkeit relevanten Strukturen, Prozesse und Abhängigkeiten in einer Organisation zu erklären</p> <p>LK-C-2: die spezifische Aufbau- und Ablauforganisation des Incident Managements zu erklären</p> <p>LK-C-3: die Vorgaben des Vorfallreaktionsplans einer Organisation zu interpretieren und anzuwenden</p>
C2: Beweismittel sichern	<ul style="list-style-type: none"> - Forensische Grundsätze und Prinzipien - Gesetzes- und Rechtskonformität - Methoden der Beweissicherung (Post Mortem, Live-Response) 	
C3: Ursachen und Auswirkungen analysieren	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse von Angriffen - Statische und dynamische Malware Analyse 	

	<ul style="list-style-type: none"> - System-, Netzwerk und Memory-Forensik - Methoden und Techniken zur strukturierten Ursachenanalyse 	LK-C-4: technische Sofortmassnahmen situations- und kontextspezifisch auszuwählen, zu implementieren und in Bezug auf die Wirksamkeit zu überprüfen
C4: Schutzmassnahmen definieren und umsetzen	<ul style="list-style-type: none"> - Technische und organisatorische Schutzmassnahmen (TOMs) - Schnittstellen zu anderen Anspruchsgruppen und Prozessen 	LK-C-5: Beweismittel unter Berücksichtigung der Grundsätze für die gerichtliche Verwertbarkeit zu sichern
C5: Wiederherstellung von Systemen unterstützen	<ul style="list-style-type: none"> - Business Continuity Management (BCM) - Massnahmen zur Notfallwiederherstellung (Disaster Recovery) 	LK-C-6: die Ursachen und Auswirkungen von Angriffen mit geeigneten Methoden und Verfahren zu analysieren
Persönliche und soziale Kompetenzen		
<ul style="list-style-type: none"> - System- und Prozessdenken - Analytisches und vernetztes Denken bei der Untersuchung von Ursachen und Auswirkungen - Höchste Genauigkeit und Sorgfalt beim Sicherstellen von Beweismitteln und in der Analyse - Vertraulichkeit und Integrität beim Umgang mit Beweismitteln - Kreativität und Innovationsfähigkeit bei der Entwicklung von Lösungen - Kommunikationsfähigkeit und emotionale Kompetenz im Team und mit Stakeholdern 		<p>LK-C-7: Methoden und Verfahren zur Analyse von Malware zu erläutern</p> <p>LK-C-8: Werkzeuge für digital-forensische Analysen von Systemen, Netzwerken und Memory einzusetzen</p> <p>LK-C-9: geeignete reaktive Schutzmassnahmen zu definieren</p> <p>LK-C-10: Empfehlungen für Entscheidungsträger adressatengerecht zu formulieren und zu präsentieren</p> <p>LK-C-11: reaktive Schutzmassnahmen unter Einbezug der zuständigen Stakeholder zu implementieren und in Bezug auf die Wirksamkeit zu überprüfen</p> <p>LK-C-12: die Notfall- und Krisenorganisation einer Organisation hinsichtlich Cyber-Sicherheit bedürfnis- und lösungsorientiert zu beraten</p> <p>LK-C-13: die gesetzliche, rechtliche und regulatorische Konformität aller Massnahmen im Bereich der Reaktion (Response) zu beurteilen</p>

3.5 HKB D: Sicherheitslösungen planen und umsetzen

Beschreibung des Handlungskompetenzbereichs (HKB)		
<p>Der HKB D umfasst die beruflichen Handlungskompetenzen, die Cyber Security Specialists (CSS) in den Bereichen Business Engineering, Projektmanagement und Führung ausüben. Diese Kompetenzen sind dann relevant, wenn neue oder veränderte Bedürfnisse nach Sicherheitslösungen durch Vorhaben mit Projektcharakter abgewickelt werden.</p> <p>CSS spezifizieren unter Einbezug der relevanten Stakeholder messbare funktionale und nichtfunktionale Anforderungen an Sicherheitslösungen und analysieren deren Einbettung und Schnittstellen im übergeordneten System. Bei Bedarf prüfen sie die Machbarkeit und Wirksamkeit einer Sicherheitslösung in einem spezifischen Kontext.</p> <p>CSS ermitteln und budgetieren die notwendigen Personal- und Betriebsmittel einer Sicherheitslösung für die Entscheidungsträger. Abgestimmt auf die Anforderungen führen sie Evaluationen von Angeboten und Varianten durch und unterstützen die zuständigen Stellen bei der Beschaffung von Sicherheitslösungen.</p> <p>Innerhalb von Projekten übernehmen CSS die Verantwortung für einzelne Arbeitspakete oder Teilprojekte. Sie planen das Vorhaben, stellen während der Umsetzung die Kommunikation mit allen Stakeholdern sicher, überwachen die Zielerreichung und ergreifen bei Bedarf Steuerungs- oder Korrekturmaßnahmen. CSS können als Teamleaderinnen respektive Teamleader einer Organisationseinheit oder als Leiterinnen respektive Leiter von projektbezogenen Vorhaben kleinere Expertengruppen führen.</p>		
Kontext		
<p>Projektbezogene Vorhaben im Bereich der Cyber-Sicherheit finden in einem Arbeitskontext statt, der durch komplexe Problemstellungen, interdisziplinäre Anforderungen und häufige Veränderung geprägt ist. In Ergänzung zu umfassenden Fachkenntnissen verschiedener Arbeitsbereiche und Methoden zur Bewältigung von Komplexität, erfordern diese Tätigkeiten insbesondere auch erweiterte Sozial- und Selbstkompetenzen.</p>		
Berufliche Handlungskompetenz	Inhaltliche Präzisierung & Fachterminologie	Leistungskriterien (LK)
D1: Systeme abgrenzen und Anforderungen spezifizieren	<ul style="list-style-type: none"> - Modellierung von Systemen, Teilsystemen und Systemgrenzen - Beschreibung von Schnittstellen - Spezifikation von messbaren Anforderungen 	CSS sind fähig: LK-D-1: Systeme und Prozesse zu analysieren und zu beurteilen
D2: Machbarkeit und Wirksamkeit prüfen	<ul style="list-style-type: none"> - Methoden zur Überprüfung der Machbarkeit (z.B. Proof of Concept, Feasability Study, Prototyping, Pilotprojekte) 	LK-D-2: Schnittstellen zu definieren und zu beschreiben LK-D-3: Anforderungen für Systeme in komplexen Umgebungen zu spezifizieren
D3: Aufwand erheben und budgetieren	<ul style="list-style-type: none"> - Methoden zur Aufwandschätzung - Kostenplan und Kostenkalkulation - Finanzcontrolling und Reporting 	LK-D-4: die Machbarkeit von Sicherheitslösungen zu prüfen und zu bewerten
D4: Evaluation durchführen	<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung von Bewertungskriterien - Pflichten- und Lastenheft - Vergleich von Varianten - Unterstützung im Verhandlungs- und Beschaffungsprozess 	LK-D-5: den Aufwand für Sicherheitslösungen zu kalkulieren LK-D-6: Bewertungskriterien für Sicherheitslösungen zu entwickeln LK-D-7: Varianten zu vergleichen und zu bewerten

D5: Teilprojekt abwickeln	<ul style="list-style-type: none"> - Projektplanung resp. Teilprojektplanung - Risikomanagement und Kommunikation - Qualitätssicherung - Projektcontrolling und Reporting 	<p>LK-D-8: relevante Stellen bezüglich Sicherheitslösungen zu beraten und die Beschaffung zu unterstützen</p> <p>LK-D-9: Teilprojekte inhaltlich und bezüglich Ressourcen zu planen</p>
D6: Team führen	<ul style="list-style-type: none"> - Kontext- und situationsgerechtes Führungsverhalten - Kommunikationsmodelle und Kommunikationsregeln - Teambildung und Motivation - Konfliktmanagement 	<p>LK-D-10: Teilprojekte zu überwachen und deren Fortschritt zu beurteilen</p> <p>LK-D-11: Kontext- und situationsgerechte Steuerungs- und Korrekturmaßnahmen in Teilprojekten zu definieren und umzusetzen</p>
Persönliche und soziale Kompetenzen		
<ul style="list-style-type: none"> - Kommunikationsfähigkeit und Kundenorientierung beim Erheben von Anforderungen - Systemdenken und schriftliche Ausdrucksfähigkeit bei der Spezifikation von Anforderungen - Kreativität und Innovationsfähigkeit bei der Entwicklung von Lösungen - Analysefähigkeit für komplexe Zusammenhänge in interdisziplinären Vorhaben - Verantwortungs-, Kosten- und Qualitätsbewusstsein in Projekten - Entscheidungsstärke in Projekten - Team-, Kommunikations- und Motivationsfähigkeit beim Führen einer Gruppe - Konfliktfähigkeit und Durchsetzungsvermögen beim Führen einer Gruppe 		<p>LK-D-12: ein Team in fachlicher und sozialer Hinsicht zu führen und zu entwickeln</p> <p>LK-D-13: Konflikte in Gruppen proaktiv zu bearbeiten und konstruktive Lösungen zu entwickeln</p>