

## Professions apparentées à celle de

Berne, le 28 juin 2022

## développeuse/développeur de business numérique CFC (numéro de la profession: 69201)

### Listes de recommandations destinées à vérifier et à évaluer les compétences disponibles pour la formation en entreprise des apprenties et des apprentis dans l'entreprise formatrice

Ce document se base sur l'article 10 de l'ordonnance sur la formation professionnelle initiale de développeuse/développeur de business numérique CFC (orfo). Les listes ci-après se réfèrent aux points suivants:

- b. «profession apparentée avec CFC» avec au moins 5 ans d'expérience professionnelle ou
- c. «formation professionnelle supérieure» avec au moins 2 ans d'expérience professionnelle ou
- d. «diplôme d'une haute école» avec au moins 2 ans d'expérience professionnelle.

S'applique par ailleurs comme condition générale aux formatrices et aux formateurs en entreprise (FP) le suivi du cours de formatrice/formateur correspondant. Les cantons qui proposent ces cours sont tenus d'en définir le contenu et le calendrier.

### Professions avec CFC<sup>1</sup>

(Classement: A-Z)

Titre	Fonction de		Disponible?		Remarques
	FE*	FP*	Oui	Non	
Agente / Agent relation client CFC <i>N° de la profession: 76501</i>		✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Opératrice / Opérateur en informatique CFC <i>N° de la profession: 88605</i>	(✓)	✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Informaticienne / Informaticien CFC <i>Développement d'applications</i> <i>N° de la profession: 88601 (88613)</i>	✓	✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Informaticienne / Informaticien CFC <i>Technique des systèmes</i> <i>N° de la profession: 88603 (88612)</i>	✓	✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Informaticienne / Informaticien CFC <i>Informatique d'entreprise</i> <i>N° de la profession: 88602 (88614)</i>	✓	✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Interactive Media Designer CFC <i>N° de la profession: 47117</i>		✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

<sup>1</sup> CFC = certificat fédéral de capacité

\*Peut exercer la fonction de [formatrice/formateur en entreprise](#) (FE) ou de [formatrice/formateur pratique](#) (FP) au sein de l'entreprise | ✓ = recommandé | (✓) = est possible

Titre	Fonction de		Disponible?		Remarques
	FE*	FP*	Oui	Non	
Employée / Employé de commerce CFC <i>Formation de base, élargie et acquis</i> <i>N° de la profession: 68400 / 68500 / 68600 (68800)</i>	(✓)	✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Médiamaticienne / Médiamaticien CFC <i>N° de la profession: 88606</i>	✓	✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	



Détails sur les profils de profession: liste des professions du SEFRI -> Formation professionnelle initiale:  
<https://www.becc.admin.ch/becc/public/bvz/beruf/grundbildungen>

## Formation professionnelle supérieure (DF<sup>2</sup>, BF<sup>3</sup>) ou diplôme d'une haute école (ES<sup>4</sup>, HES<sup>5</sup>)

(Classement: A-Z)

Titre	Fonction de		Disponible?		Remarque
	FE*	FP*	Oui	Non	
Berater/in Veränderungsprozessen EPD ES	✓	✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
économiste d'entreprise diplômé/e DF	✓	✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
économiste d'entreprise diplômé/e ES	✓	✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Betriebsökonom/in EPD ES	✓	✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Business Administration EPD ES	✓	✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Business Analyst EPD ES	✓	✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Business Engineer EPD ES	✓	✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Business Management MAS	✓	✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Chief Digital Officer EPD ES	✓	✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Designingenieur HES	(✓)	✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Digital Business MAS	✓	✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Digital Business Management EPD ES	✓	✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Digital Collaboration Specialist BF	✓	✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Digital Marketing Manager/in EPD ES		✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Finanzexperte / Finanzexpertin ES		✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Grafik-Designer/in DF		✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Head of Digital Transformation EPD ES	✓	✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Informaticien/ne en développement d'applications TIC BF BF	(✓)	✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
ICT-Manager DF	✓	✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Informaticien/ne en technique des systèmes et réseaux TIC BF	(✓)	✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
IT-Service-Manager/in EPD ES	✓	✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

<sup>2</sup> DF = diplôme fédéral

<sup>3</sup> BF = brevet fédéral

<sup>4</sup> ES = école supérieure

<sup>5</sup> HES = haute école spécialisée

\* Peut exercer la fonction de [formatrice/formateur en entreprise](#) (FE) ou de [formatrice/formateur pratique](#) (FP) au sein de l'entreprise |

✓ = recommandé | (✓) = est possible

Titre	Fonction de		Disponible?		Remarque
	FE*	FP*	Oui	Non	
Employé/e de commerce diplôme de commerce	(✓)	✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Leiter/in interne Kommunikation und Management Support EPD ES		✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Management und Leadership HES	✓	✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Marketingleiter/in DF		✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
marketing manager diplômé/e EPD ES		✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Marketingfachmann/-frau BF		✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Marketing- & Verkaufsmanager/in EPD ES		✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Medieningenieur/in ES		✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Médiamaticien/ne BF	✓	✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Multimediaelektroniker/in BF		✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Network Engineer EPD ES		✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Projekt- und Prozessmanager/in EPD ES	✓	✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Prozessfachfrau / -mann BF	✓	✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Publikationsmanager/in DF		✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Screen Communicator BF		✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Software Engineer EPD ES		✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Spezialist/in Unternehmensorganisation BF	✓	✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
technique Employé/e de commerce BF	✓	✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
technicienne diplômé/e ES	(✓)	✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Typograf/in für visuelle Kommunikation BF		✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Informaticien/ne de gestion BF, ES oder HES	✓	✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Wirtschaftsingenieur/in HES	✓	✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Verkaufsleiter/in DF		✓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

### Recommandation et possibilité

Toutes les informations contenues dans ce document consistent en des recommandations non contraignantes ou en des explications sur les possibilités offertes par les titres de qualification mentionnés. S'agissant des titres professionnels ou de formation continue (voir conditions, page 1), une expérience professionnelle est obligatoire. Nous ne pouvons pas donner de recommandation ni de définition des compétences issues de l'expérience professionnelle, car celles-ci sont individuelles et spécifiques à l'organisation et au profil du poste concernés.

### Définition des titres et directives des cantons

Les cantons peuvent définir des titres reconnus comparables pour l'octroi de l'autorisation de former des apprenties et des apprentis. Le mode de prise en compte et l'évaluation de l'expérience professionnelle sont également du ressort des cantons.

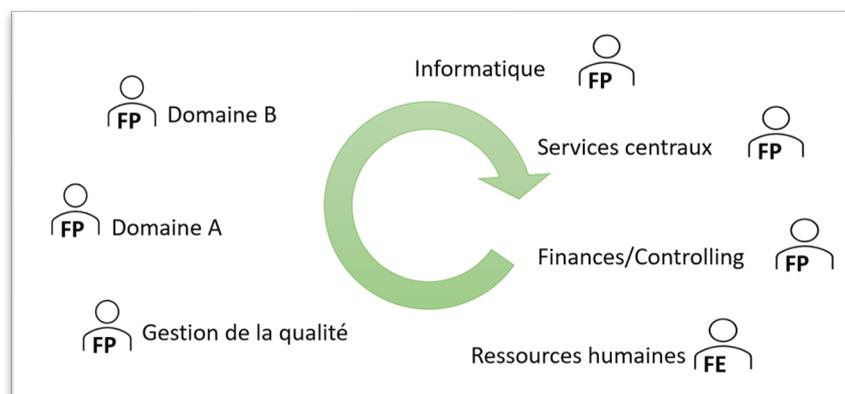
Les vérifications et l'évaluation à effectuer pour l'octroi d'une autorisation de former incombent aux cantons conformément à leurs définitions et directives respectives.

## Explications sur la fonction de FE ou de FP

sur la base du principe de rotation largement éprouvé dans la formation en entreprise des apprentis.

Considérant la diversité du profil de la profession, le principe de rotation déjà appliqué au métier de médiamaticienne/médiamaticien CFC est particulièrement bien adapté à la formation en entreprise. Les développeuses et développeurs de business numérique CFC évoluant à l'interface de l'homme, de la technique et de l'économie, le principe de rotation et la collaboration entre divers acteurs qui en découle offrent une opportunité optimale pour le transfert théorie-pratique.

- La formation pratique est dispensée dans différents services et équipes en fonction des compétences.
- Au sein des services et équipes, les apprenties et les apprentis sont encadrés par des FP.
- Les apprenties et les apprentis sont intégrés dans des projets en cours ou en phase de réalisation au sein des services ou des équipes avec le soutien des FP.



*Illustration : exemple d'une organisation selon le principe de rotation dans l'entreprise*

La ou le FE est la personne responsable au sein de l'entreprise, mais aussi envers les autres lieux de formation, les offices compétents, etc. La ou le FE est soutenu par les FP dans le cadre de la formation en entreprise.

### Quelle est la différence entre FP et FE?

Tandis que les FP forment et encadrent directement les apprenties et les apprentis dans les services, les FE assument en général principalement des tâches de coordination et d'organisation. La répartition concrète des tâches varie toutefois d'une entreprise à l'autre, notamment en fonction de sa taille.

*Source: <https://klbb.berufsbildung.ch/dyn/7154.aspx> (Juni 2022)*