

Faits et chiffres

ICT-Formation professionnelle Suisse

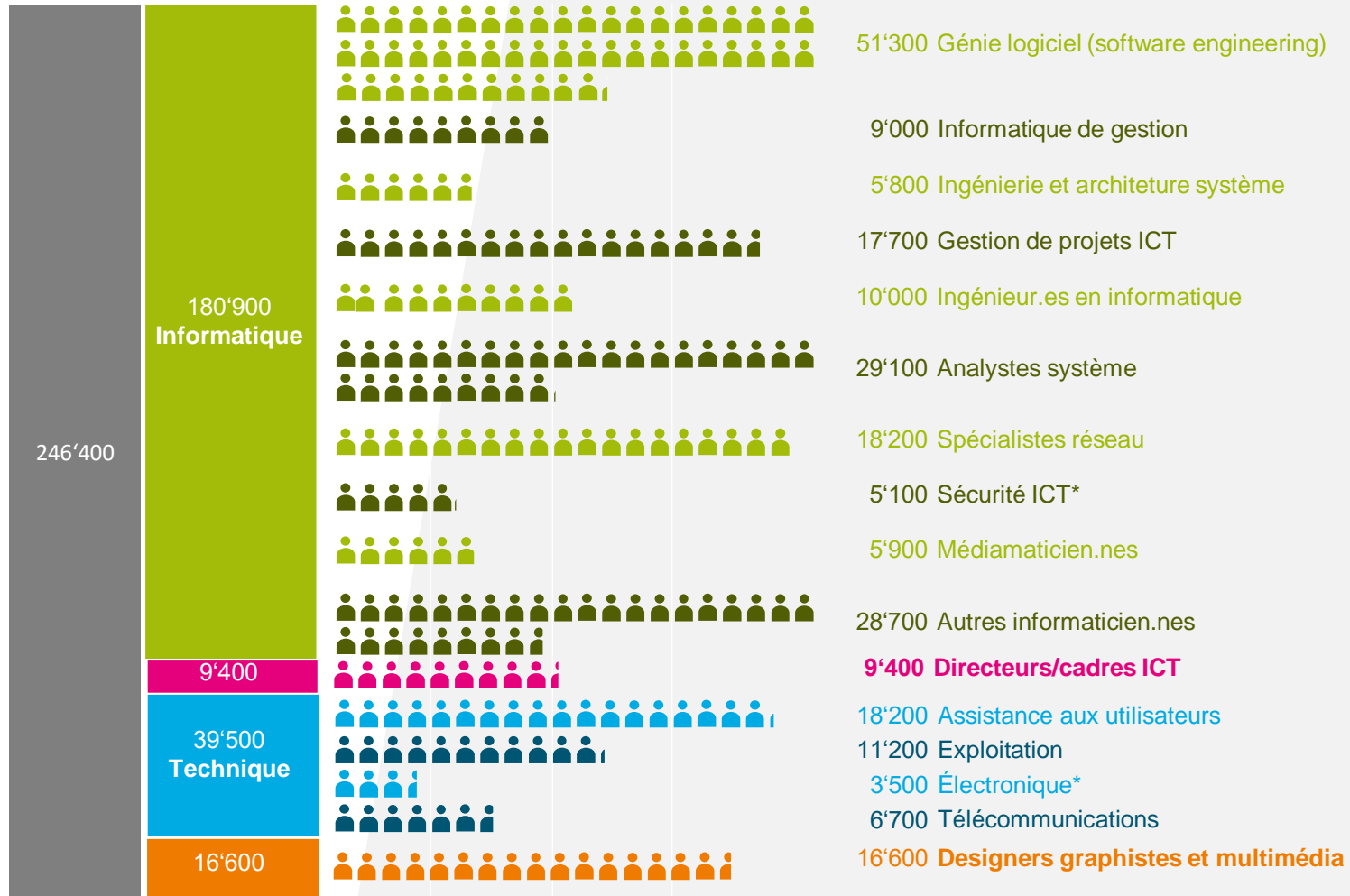
Berne, juillet 2023



ICT Berufsbildung
Formation professionnelle
Formazione professionale

Données générales sur le champ professionnel I

Emplois (places occupées) dans le champ professionnel ICT, 2021



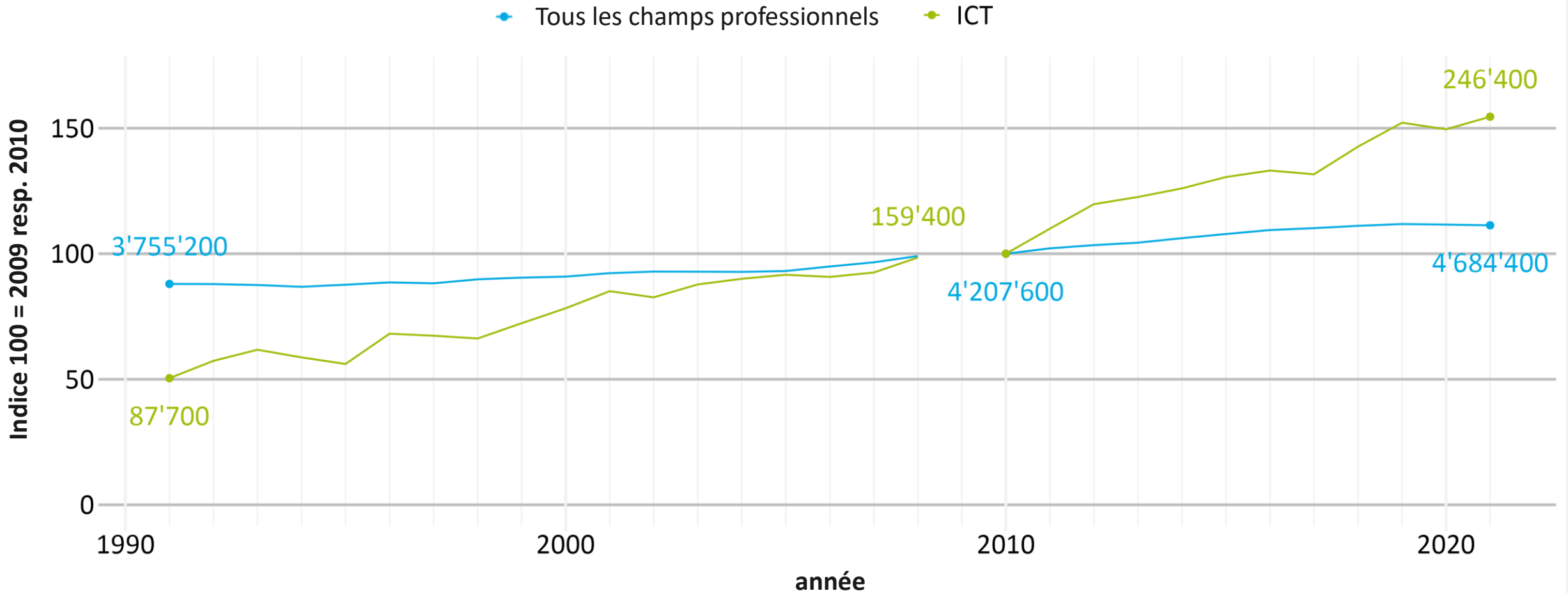
Remarque: les champs professionnels marqués d'un * ne sont pas d'une fiabilité absolue du point de vue statistique.

Source: OFS (ESPA).

Calculs et graphique: IWSB (2022). Main-d'œuvre ICT qualifiée. Prévisions des besoins à l'horizon 2030. Berne: ICT-Formation professionnelle Suisse, p. 14

Données générales sur le champ professionnel II

Évolution du champ professionnel 1991 – 2021



Remarque: rupture structurelle en raison de la révision de l'ESPA en 2009.

Source: OFS (ESPA).

Calculs et graphique: IWSB (2022). Main-d'œuvre ICT qualifiée. Prévisions des besoins à l'horizon 2030. Berne: ICT-Formation professionnelle Suisse, p. 15

Données générales sur le champ professionnel III

Statut sur le marché du travail ICT, 2021



Remarque: pour des raisons de cohérence, le nombre de personnes en formation provient de l'enquête par échantillonnage effectuée par l'ESPA, tout comme les autres chiffres clés. De légères différences par rapport au nombre de personnes en formation selon la statistique de la formation professionnelle initiale sont donc possibles.

Source: OFS (ESPA).

Calculs et graphique: IWSB (2022). Main-d'œuvre ICT qualifiée. Prévisions des besoins à l'horizon 2030. Berne: ICT-Formation professionnelle Suisse, p. 16

Données générales sur le champ professionnel IV

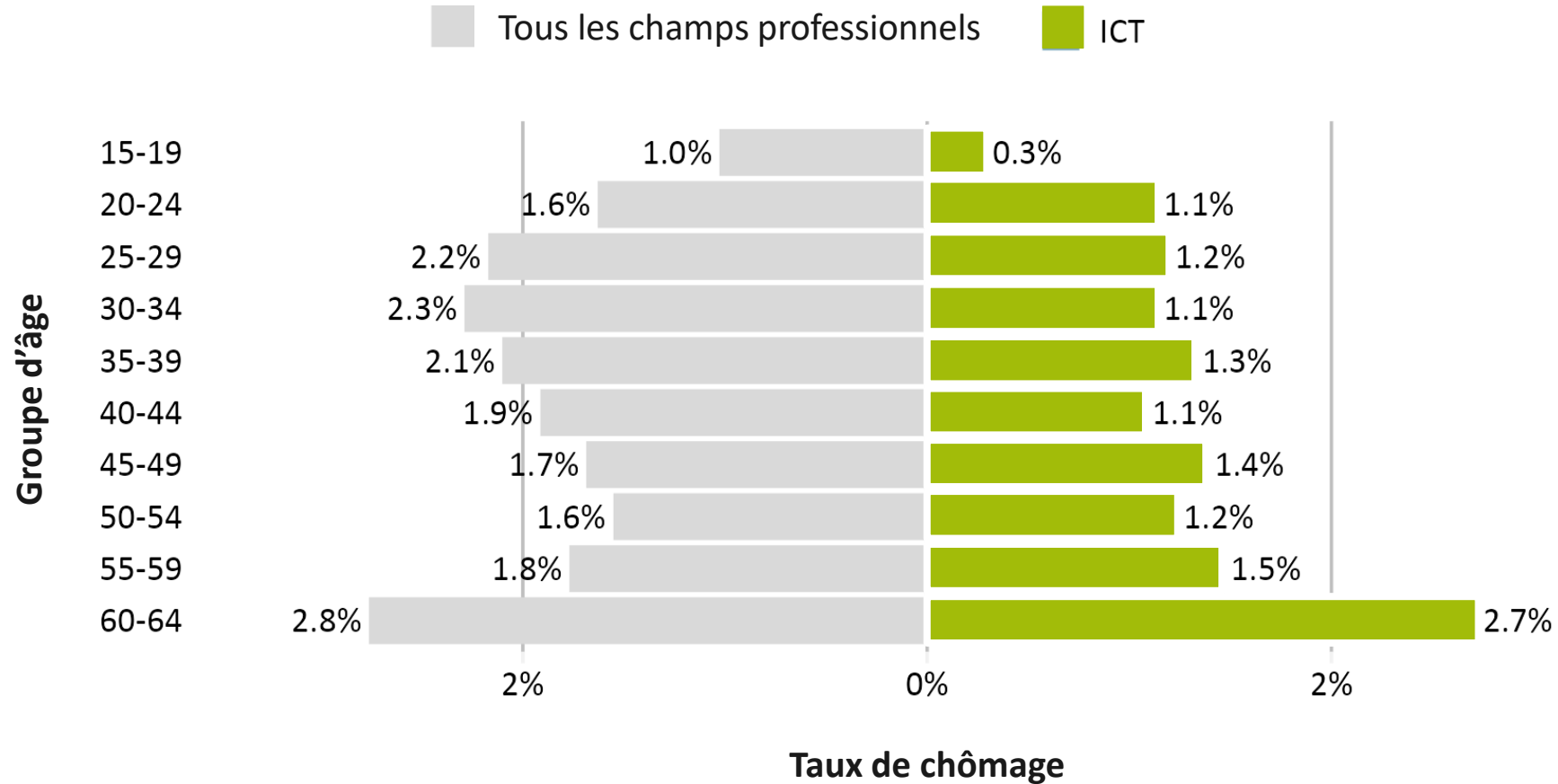
Taux de chômage par champ professionnel et qualification ICT, 2021



- Le taux de chômage est négligeable pour la main-d'œuvre ICT qualifiée.

Données générales sur le champ professionnel V

Taux de chômage par groupe d'âge, juillet 2022



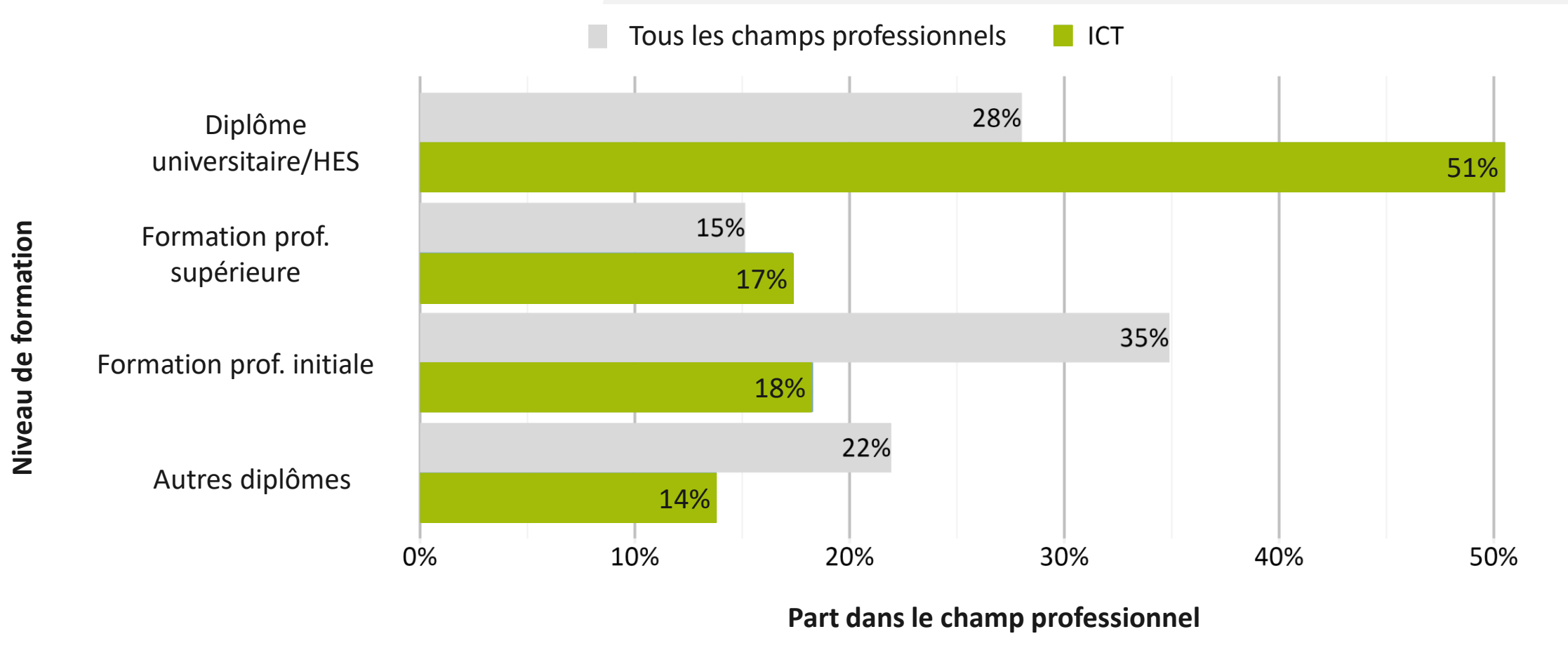
Remarque: le nombre de personnes actives en tant que dénominateur du taux de chômage est tiré de l'ESPA 2021. Celui-ci est différent du nombre de personnes actives utilisé par le SECO dans l'AMSTAT.

Source: OFS (ESPA), SECO (AMSTAT).

Calculs et graphique: IWSB (2022). Main-d'œuvre ICT qualifiée. Prévisions des besoins à l'horizon 2030. Berne: ICT-Formation professionnelle Suisse, p. 18

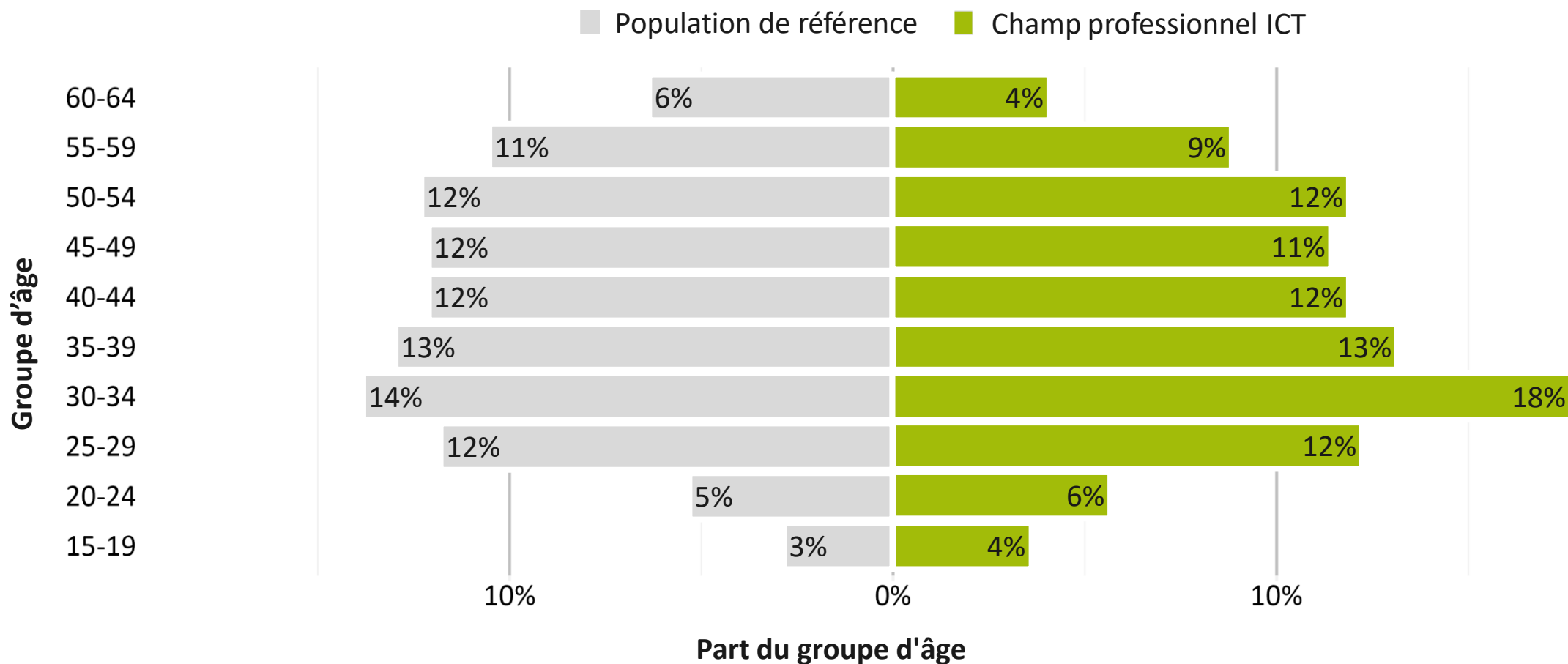
Données générales sur le champ professionnel VI

Niveau de formation dans le champ professionnel ICT, 2021



Données générales sur le champ professionnel VII

Structure d'âge dans le champ professionnel ICT, 2021



Remarque: les employés de référence correspondent aux employés de la Suisse, corrigés du niveau de formation.

Source: OFS (ESPA)

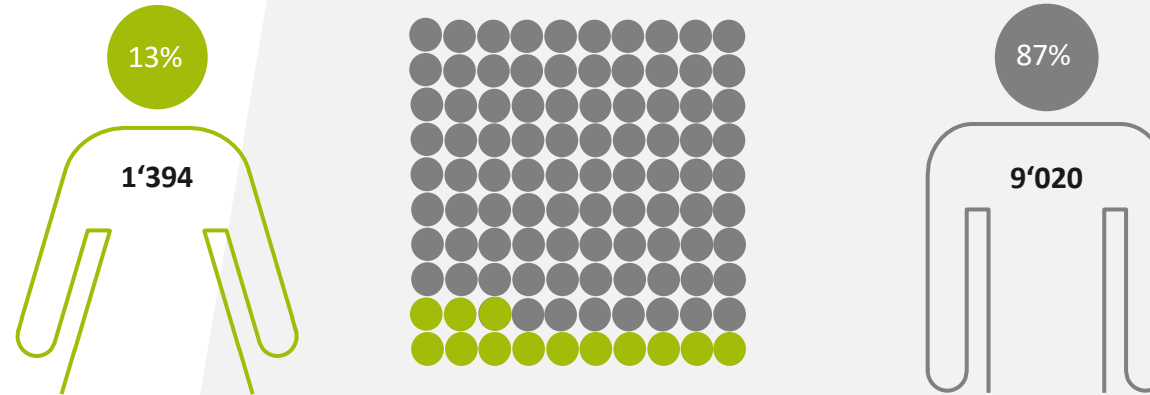
Calculs et graphique: IWSB (2022). Main-d'œuvre ICT qualifiée. Prévisions des besoins à l'horizon 2030. Berne: ICT-Formation professionnelle Suisse, p. 22

© ICT-Formation professionnelle Suisse - 23-07-10 - Transparent 8

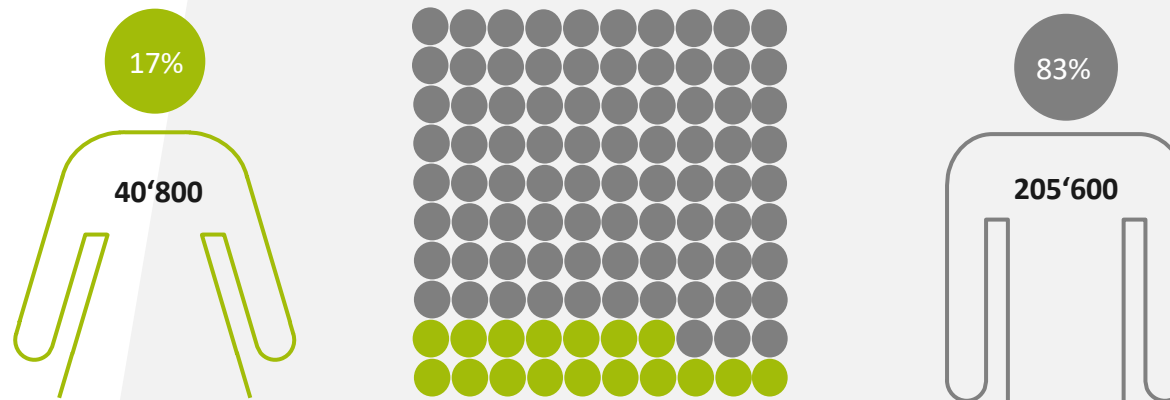
Données générales sur le champ professionnel VIII



Part de femmes dans la formation professionnelle initiale ICT, 2021

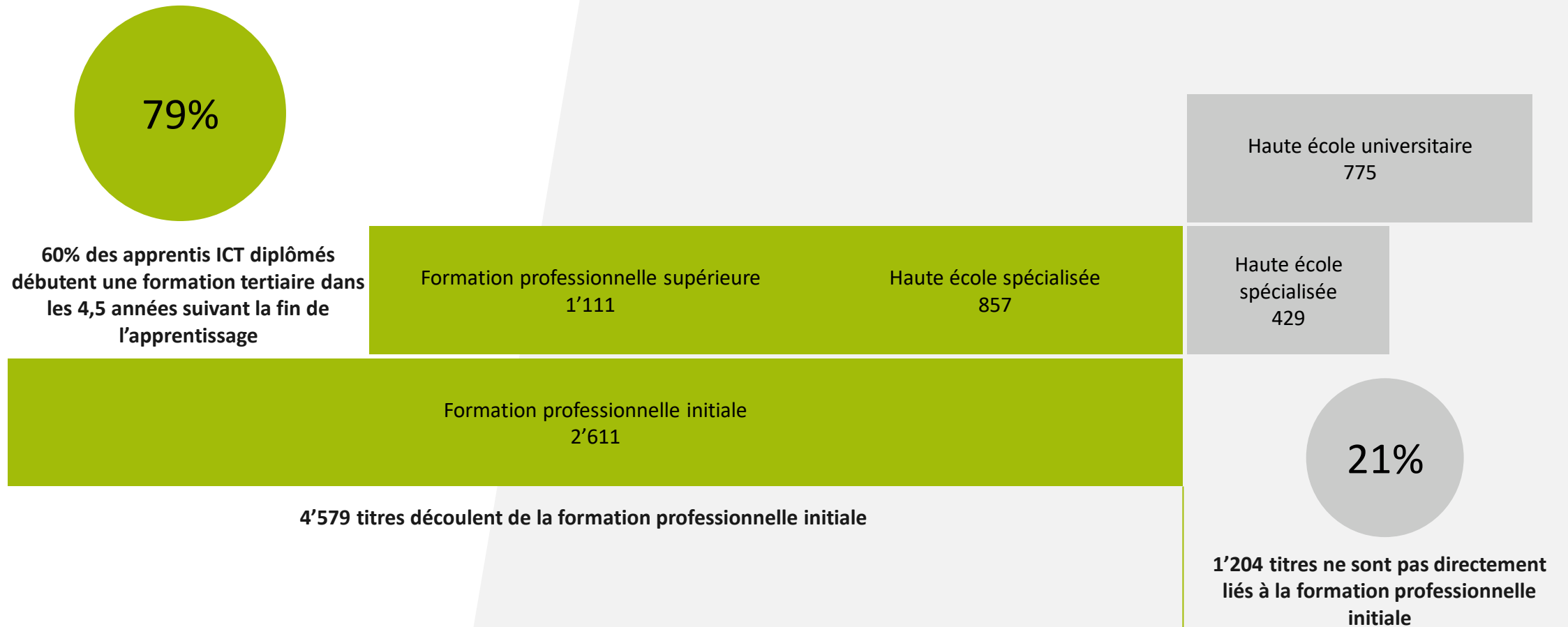


Part de femmes dans le champ professionnel ICT, 2021



Données générales sur le champ professionnel IX

La formation professionnelle, un rôle déterminant



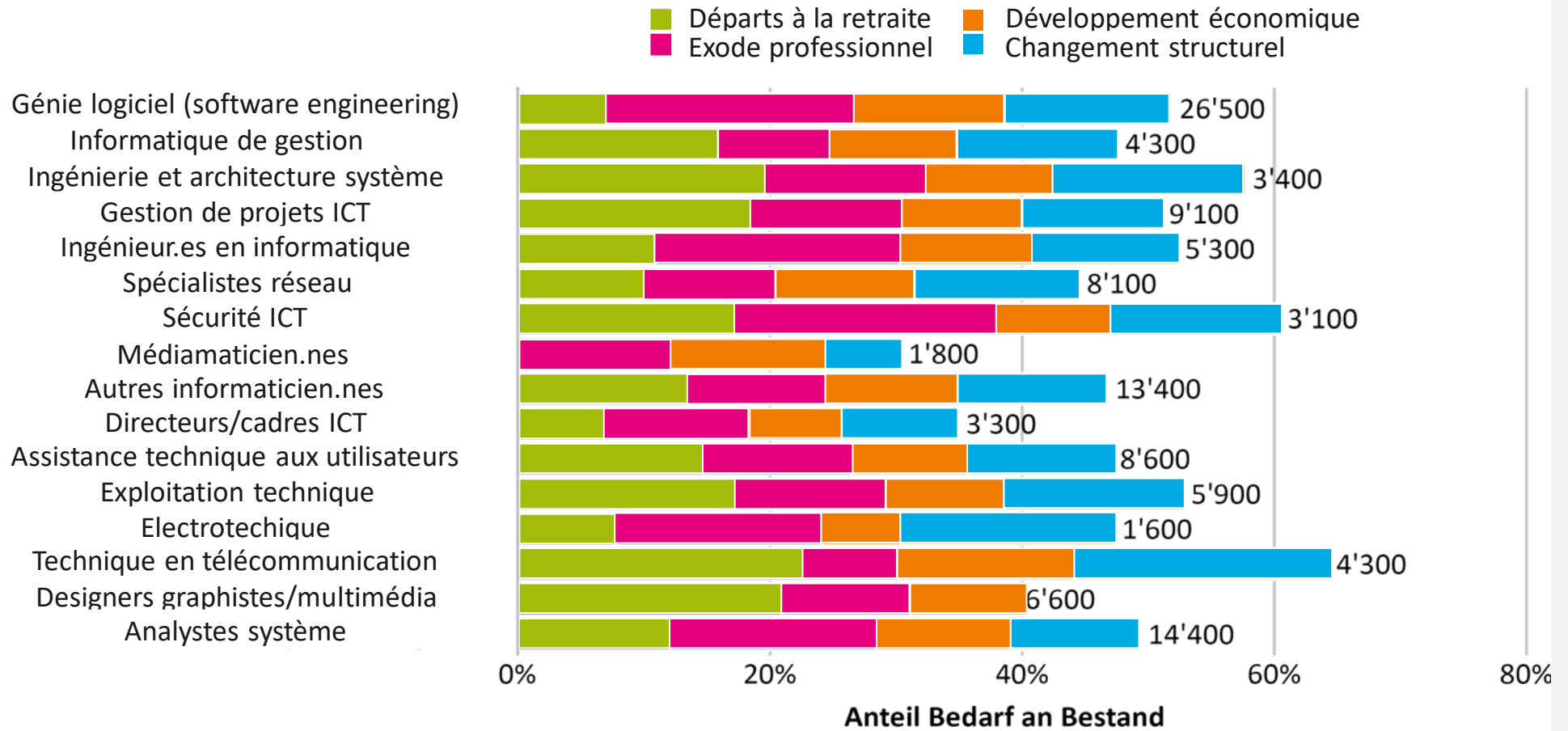
Données générales sur le champ professionnel X

Origine du besoin de main-d'œuvre qualifiée jusqu'en 2030



Données générales sur le champ professionnel XI

Origine du besoin de personnel qualifié jusqu'en 2030 par spécialisation

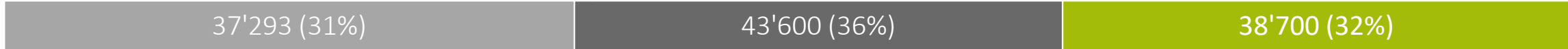


Données générales sur le champ professionnel XII

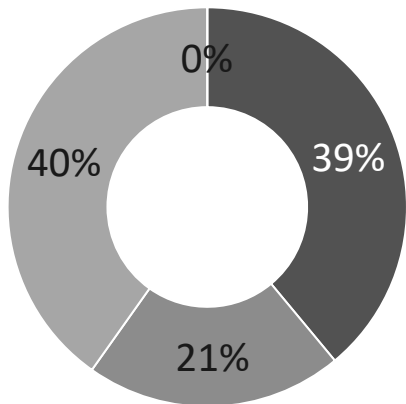
Couverture des besoins bruts en main-d'œuvre ICT qualifiée



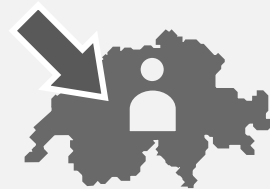
119'600 zusätzlicher Fachkräftebedarf



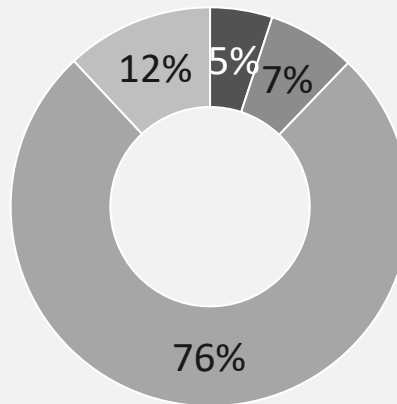
Nouveaux diplômés



Formation prof. initiale



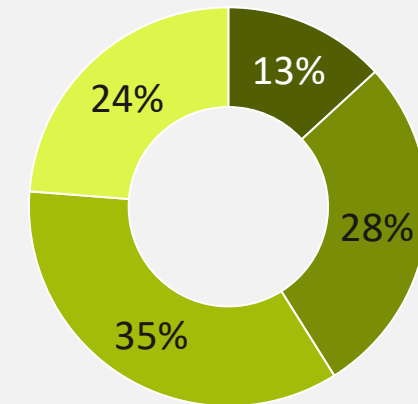
Immigration



Formation prof. supérieure



Besoins supplémentaires en formation



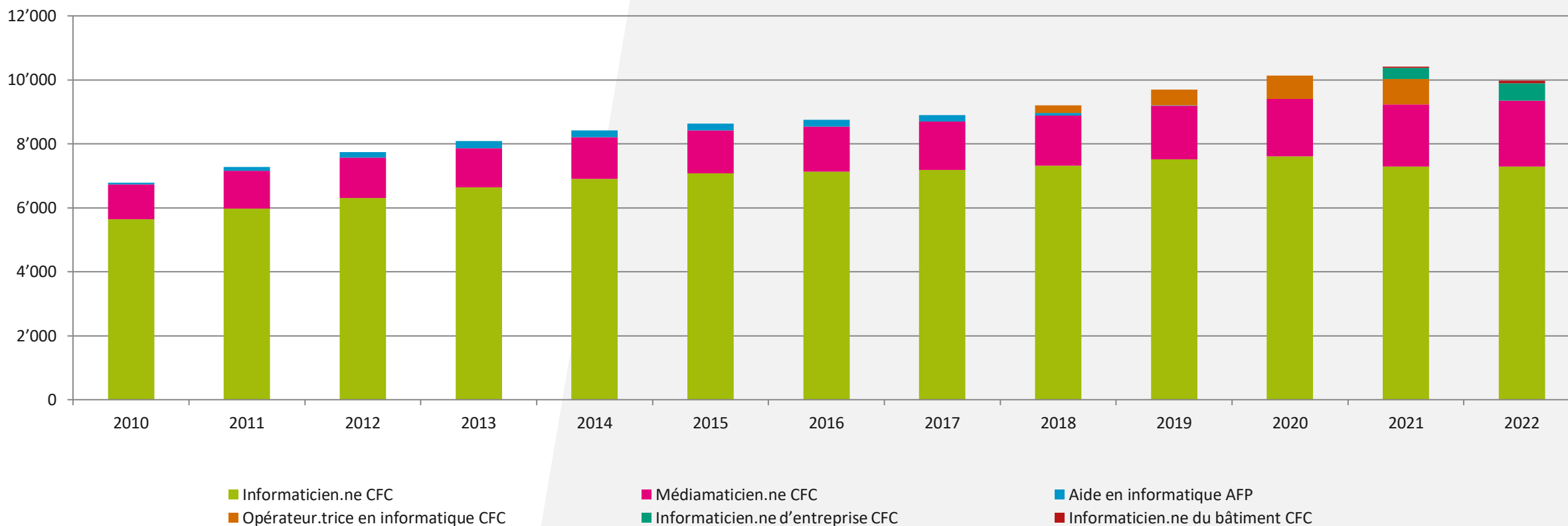
Autres diplômes

Formation professionnelle initiale I

Évolution des apprentissages 2010-2022



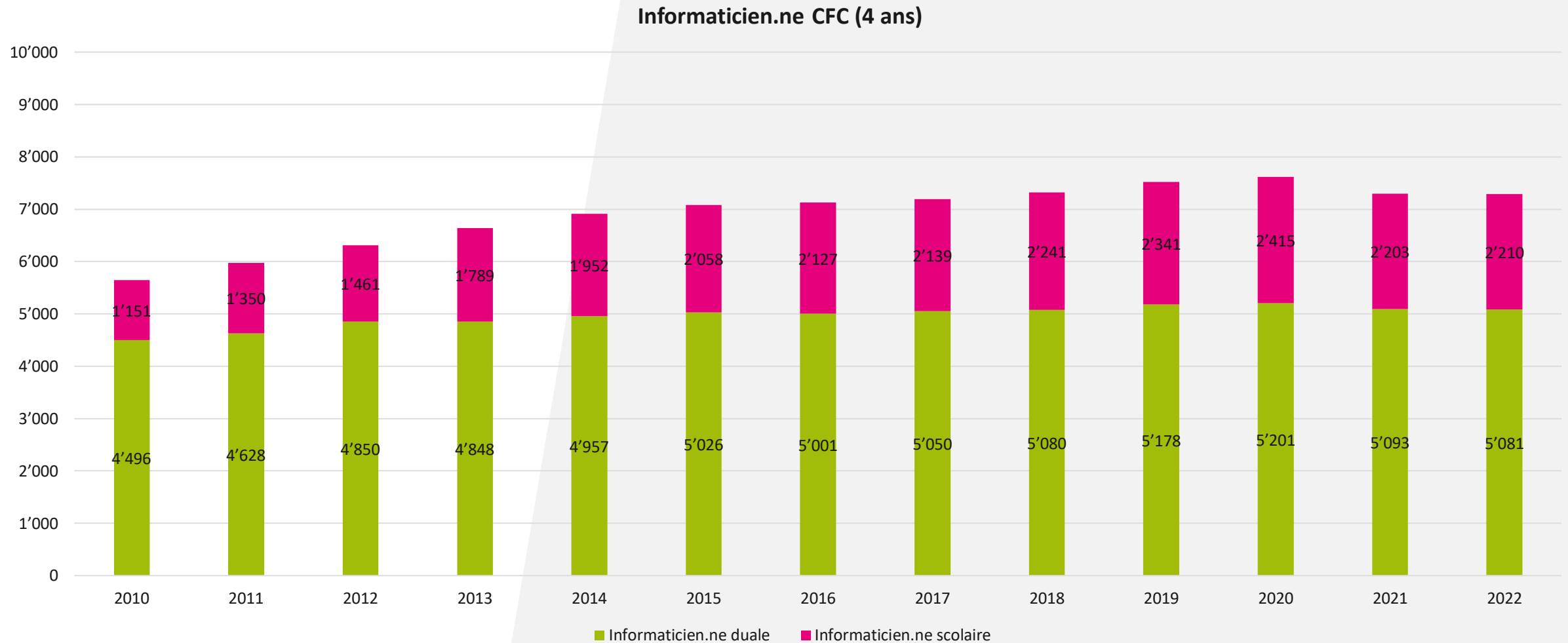
Contrats d'apprentissage ICT par profession



- Depuis la fondation d'ICT-Formation professionnelle Suisse en 2010, le nombre total d'apprentissages a enregistré une augmentation de 4092 places jusqu'en 2022, soit une hausse de 60%.

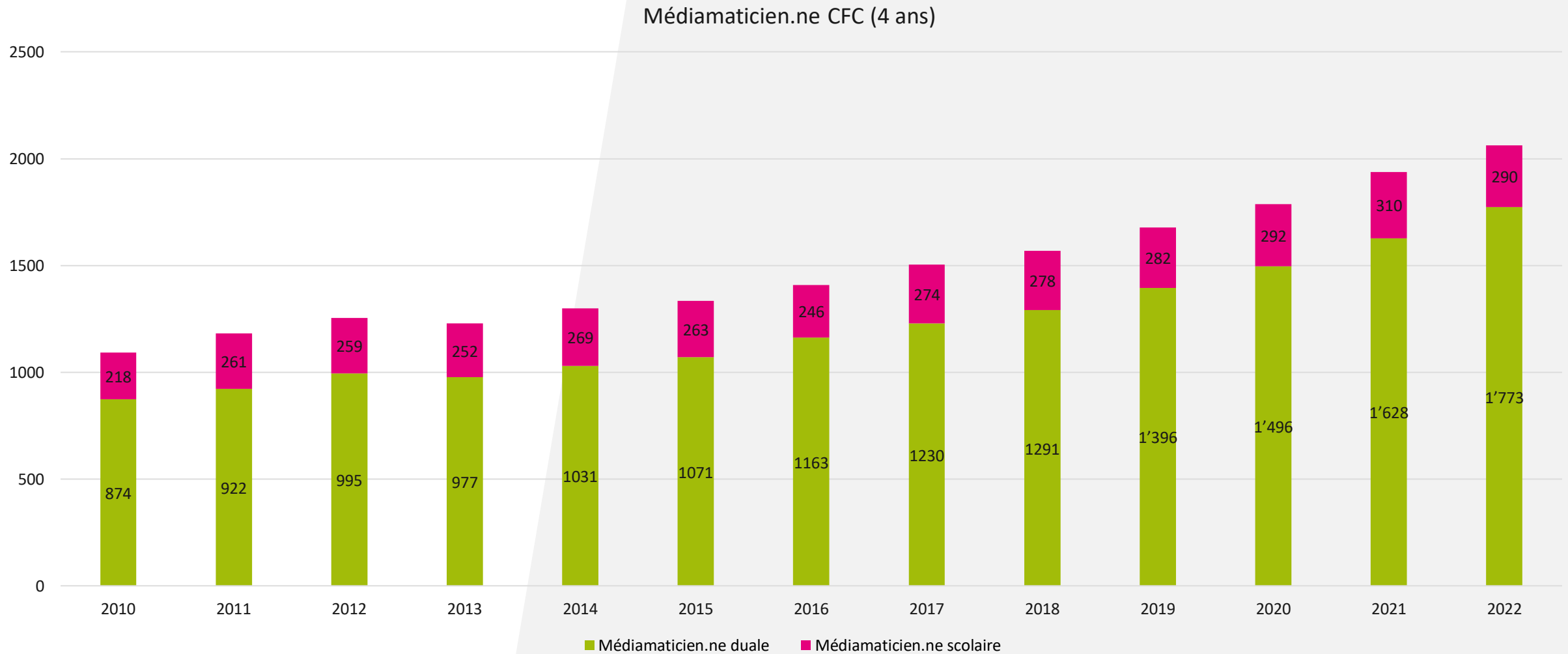
Formation professionnelle initiale II

Évolution des apprentissages 2010-2022



Formation professionnelle initiale III

Évolution des apprentissages 2010-2022

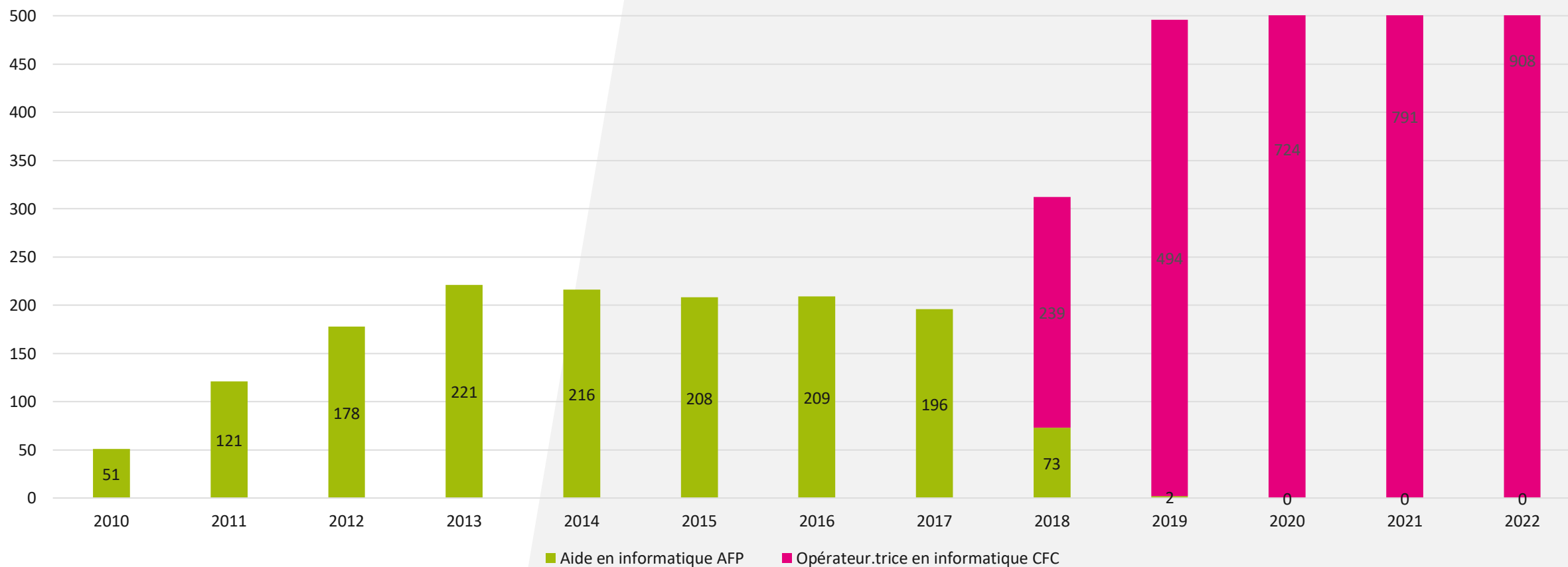


Formation professionnelle initiale IV

Évolution des apprentissages 2010-2022



Aide en informatique AFP (2 ans)
Opérateur.trice en informatique CFC (3 ans)

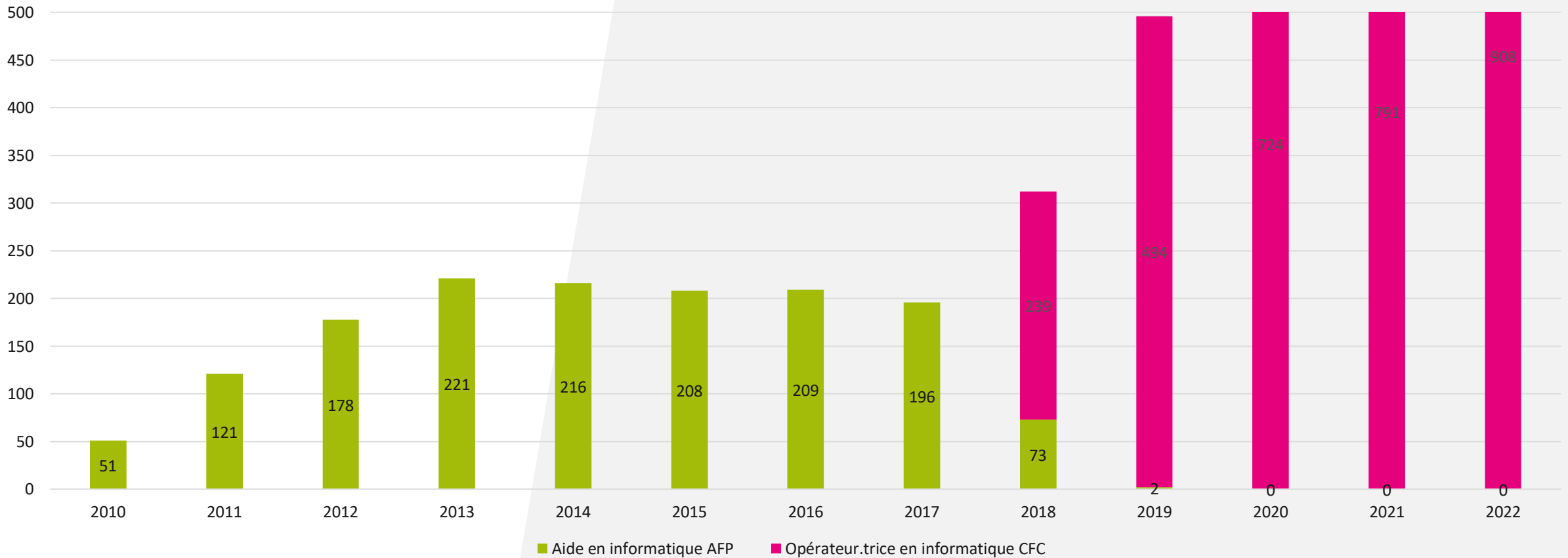


Formation professionnelle initiale IV

Évolution des apprentissages 2010-2022



Aide en informatique AFP (2 ans)
Opérateur.trice en informatique CFC (3 ans)

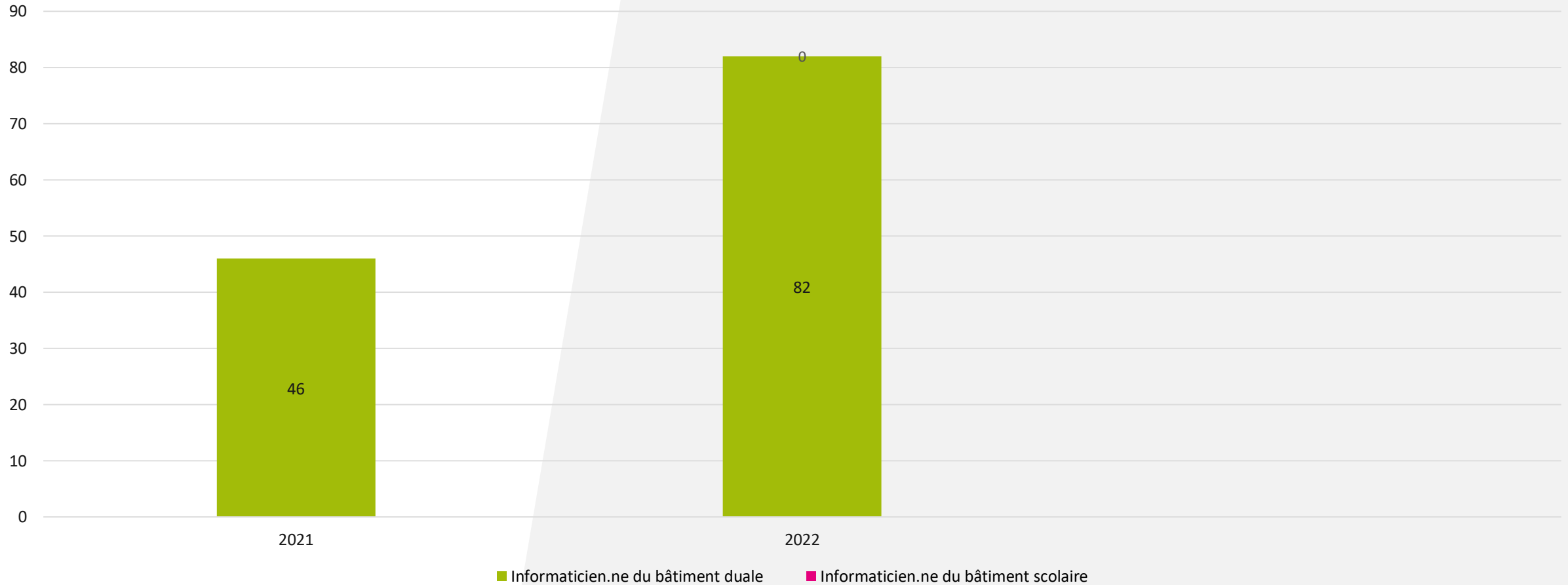


Formation professionnelle initiale V

Évolution des apprentissages 2010-2022



Informaticien.ne du bâtiment CFC (4 ans)

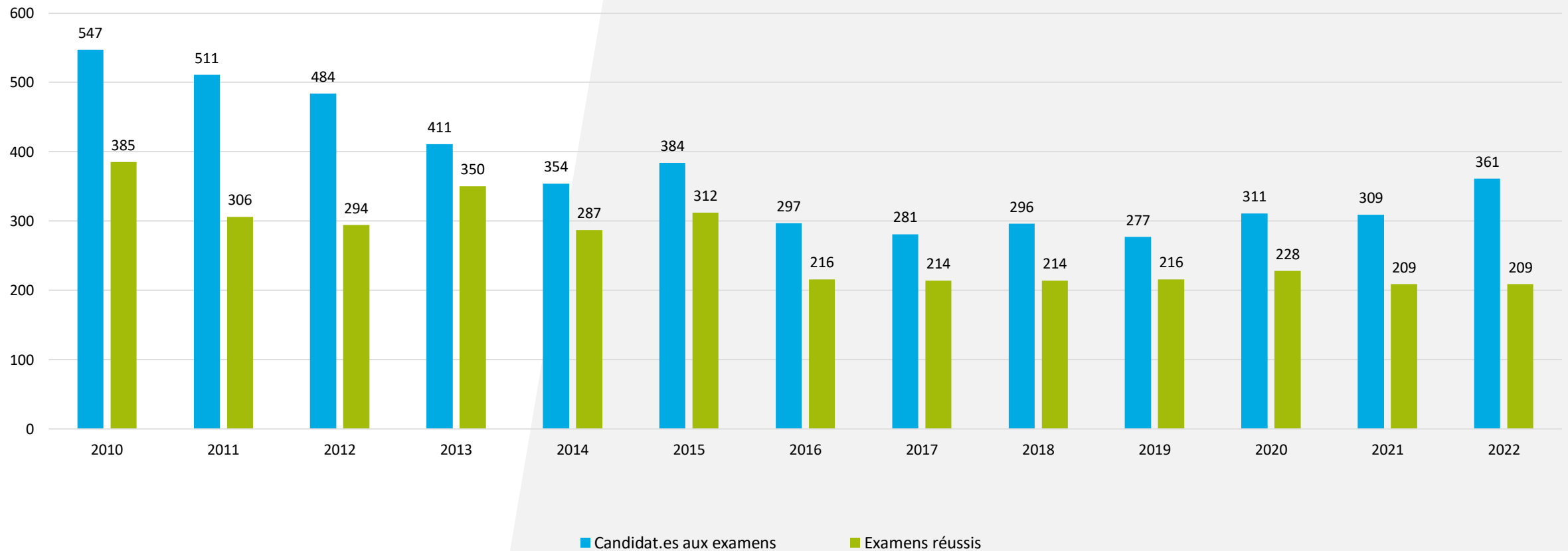


Formation professionnelle supérieure I

Évolution des examens fédéraux 2010-2022



Total des examens fédéraux ICT

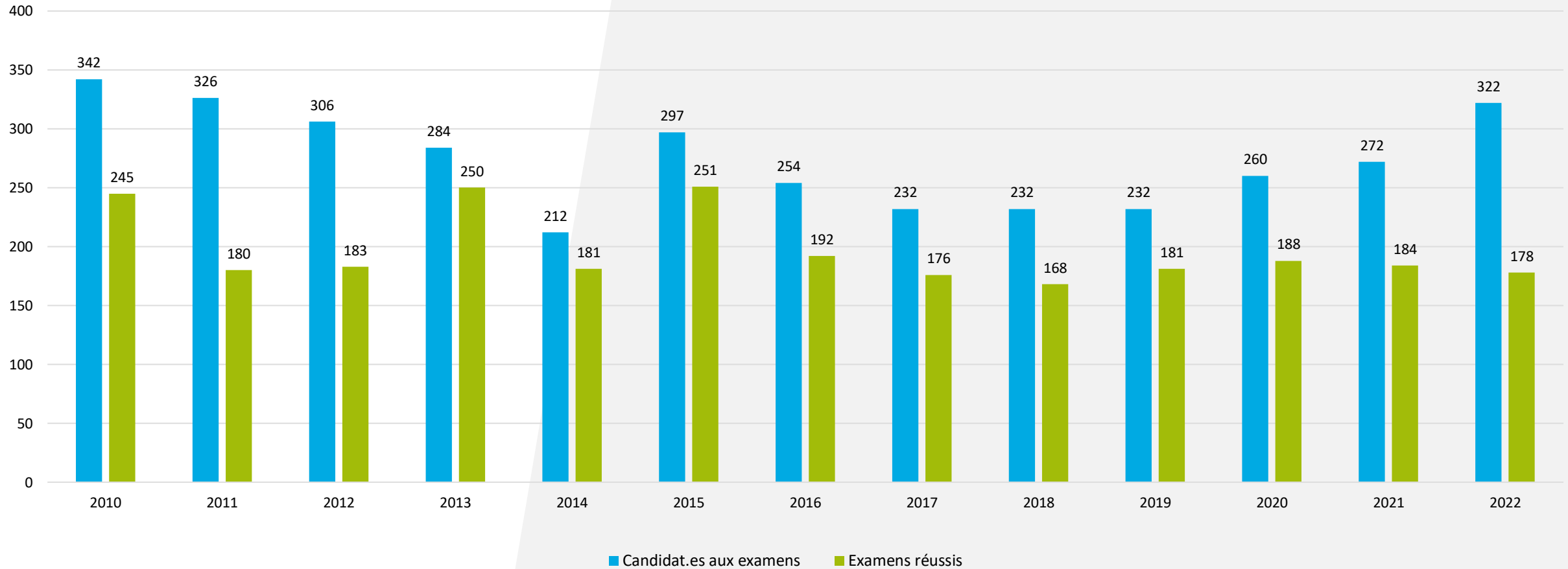


Formation professionnelle supérieure II

Évolution des brevets fédéraux ICT 2010-2022



Brevets fédéraux ICT

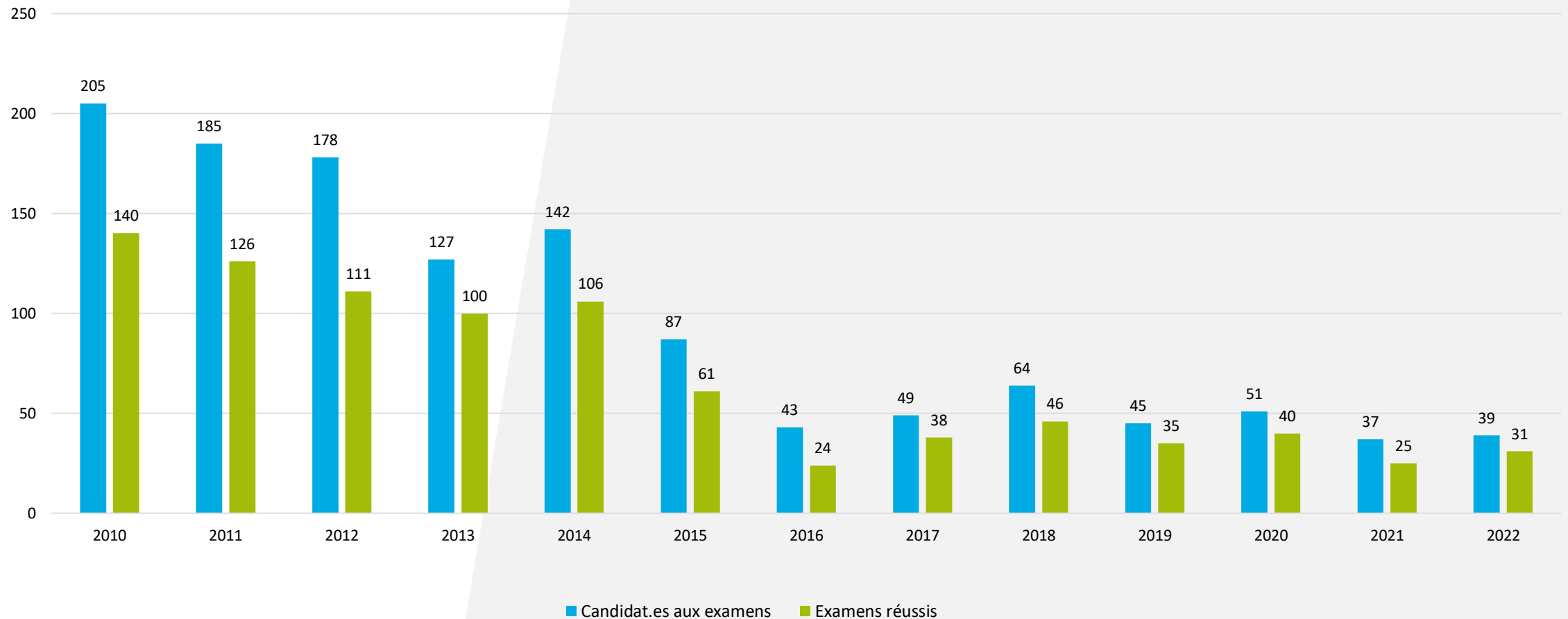


Formation professionnelle supérieure III

Évolution des diplômes fédéraux ICT 2010-2022

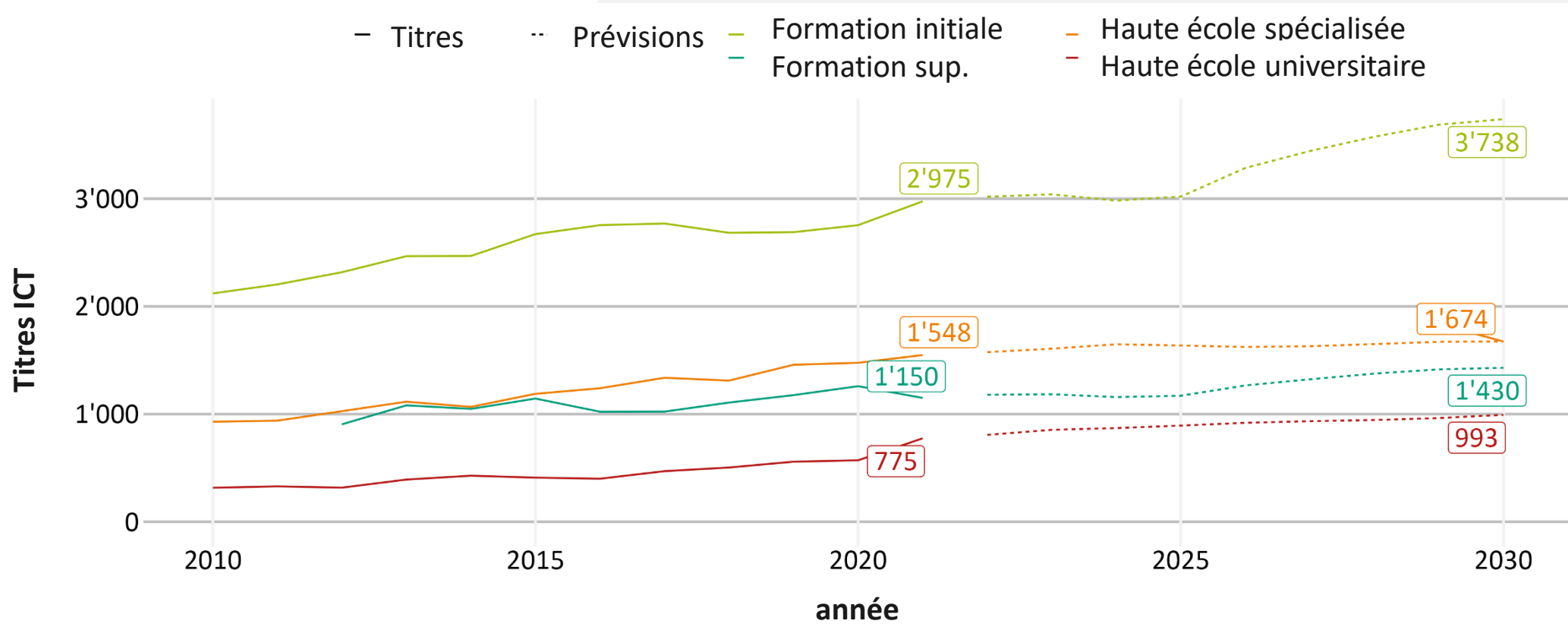


Diplômes fédéraux ICT



Importance de la formation professionnelle ICT I

Titres ICT pour tous les niveaux de formation



- Les titres de qualification de la formation professionnelle initiale et de la formation professionnelle supérieure représentent près de 70% de tous les titres ICT.